

推薦入学
志願

記入例

調

査

書

宇部高校、下関西高校の人文
社会科学科又は自然科学科に
志願する場合は、「探究」と
記入する。

第4号様式

「山口県立」は、省略してもよい。

該当する場合は赤色で塗りつぶす。

志願校	第一志願	全日制定時制	課程	本校	普通科
	第二志願	全日制定時制	課程	本校	普通科
山口県立周防高等学校					
ふりがな やまぐち たろう		性別	生年月日	昭和13年8月22日生	
山口太郎		男	卒業年月	昭和29年3月 山口市立榎野川中学校 卒業見込	

※整理番号	組	番号
一覧表の番号	3	12

学	科	観点別学習状況			評定			学	科	観点別学習状況			評定				
		関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	1年	2年	3年			関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	1年	2年	3年		
国語	音楽	話す・聞く能力	A	A				3	4	3							
		書く能力															
		読む能力															
		知識・理解・技能															
社会	美術	関心・意欲・態度	A	A				2	3	3				4	3	4	
		社会的な思考・判断・表現															
		知識・理解	C	C													
		鑑賞の能力															
数学	保健体育	関心・意欲・態度	A	A				4	4	4				4	4	4	
		数学的な見方や考え															
		知識・理解	A	A													
		思考・判断															
理科	技術・家庭	関心・意欲・態度	A	A	A			5	4	5				4	4	5	
		科学的な思考・表現															
		知識・理解	A	A	A												
		工夫し創造する能力	A	A	A												
外国語(英語)	外国語	関心・意欲・態度	A					3	3	4	4教科の評定合計 (b)			15	14	16	
		外国語表現の能力										9教科の評定合計 (a) + (b)			32	32	35
		外国語理解の能力										5教科の評定合計 (a)			17	18	19
5教科の評定合計		(a)			17	18	19	9教科の評定合計の3か年の合計			99						

総合的な学習の時間の記録
「地域防災の取組について考えよう」というテーマのもと、関係機関の協力を得ながら、地域で起こりやすい災害について調査し、自分たちにできる対策などについて発表・提案した。この活動を通して、防災に関する意識が高まり、地域の行事にも積極的に参加するようになった。

行動の記録	項目		出欠の記録	学年			理由
	健康・体力の向上	思いやり・協力		1年	2年	3年	
健康・体力の向上	○	思いやり・協力	出席停止・忌引等	0	0	0	3年次の欠席10は、虫垂炎手術のため
自主・自律		生命尊重・自然愛護	欠席日数	0	2	10	
責任感		勤労・奉仕	遅刻回数	1	1	2	
創意工夫	○	公正・公平	早退回数	0	1	2	

総合所見及び参考となる諸事項
「ものづくり」に興味があり、理科においては班のリーダーとして観察、実験に意欲的に取り組むとともに、技術・家庭においては創意工夫に富む作品を多数仕上げた。また、授業で学んだことを活用して科学工作に取り組み、優れた作品を制作した。
明朗快活で、誰にでも分け隔てなく接しており、クラスの人気者である。清掃活動も時間いっぱい真面目に取り組み、いつも後片付けまで丁寧に行った。また、留学生が本校を訪問した際には、地域の伝統行事について紹介し、率先して交流に努めた。
生徒会活動では、美化委員長として校内美化コンクールを企画するなど、美しい学校づくりに貢献した。部活動は、バレーボール部に所属し、熱心に練習に取り組み、レギュラー選手として活躍した。
平成28年度山口市中学校春季体育大会優勝。平成28年度山口県中学校春季体育大会（東部）第3位。平成28年度サイエンスやまぐち創造の部入選。英検3級合格。

上記の記載事項に相違ありません。
平成 29 年 2 月 20 日 記載者 毛利花子
山口市立榎野川中学校長 大内学 印

該当する場合は赤色で塗りつぶす。

備考 用紙の大きさは、日本工業規格A列4とする。

該当する場合は赤色で塗りつぶす。なお、親族等の確実な身元引受人が県内に居住していることで承認を受けた者及び山口県立周防大島高等学校に入学を志願することで承認を受けた者(保護者とともに転居する者を除く。)については、青色で塗りつぶす。

承認

帰国
生徒等